

素养测评小卷 (一)

时间: 60分钟

分值: 52分

(考查范围: 第一单元)

一、单元小练

1. 下列句子翻译全都有误的一项是(3分) ()

①王无异于百姓之以王为爱也。以小易大,彼恶知之?

(译:您不要对老百姓认为您吝啬感到奇怪。用小的动物换下大的动物,他们怎么知道您的用心呢?)

②方今之时,臣以神遇而不以目视,官知止而神欲行。

(译:现在,我只用精神去对待牛,而不用眼睛去看,感觉器官的作用停止了,而精神在活动。)

③“若不阙秦,将焉取之?阙秦以利晋,唯君图之。”秦伯说,与郑人盟。

(译:“如果不使秦国土地减少,晋国将从哪里取得它所贪求的土地呢?削弱秦国来使晋国得利,希望您考虑这件事。”秦伯很高兴,与郑国签订了盟约。)

④所以遣将守关者,备他盗之出入与非常也。日夜望将军至,岂敢反乎!

(译:之所以派遣将领把守函谷关,是为了防备其他盗贼的出入和意外的变故。我日夜盼望将军到来,怎么敢反叛呢!)

⑤夫秦王有虎狼之心,杀人如不能举,刑人如恐不胜,天下皆叛之。

(译:秦王有虎狼一样的心肠,杀人像是怕不能杀尽,给人用刑像是怕不能用尽,天下人都背叛他。)

⑥虽然,每至于族,吾见其难为,怵然为戒,视为止,行为迟,动刀甚微。

(译:虽然是这样,每当碰到筋骨交错聚结的地方,我看到那里很难下刀,就戒惧地提高警惕,视力因为这而凝视不动,动作也因此慢下来,动起刀来非常轻。)

- A. ②③④ B. ②④⑥ C. ①②③ D. ③④⑤

2. 下列选项中,对人物形象的理解和分析不正确的一项是(3分) ()

A. 项羽听说刘邦欲王关中时怒不可遏,但翌日见到刘邦来谢罪却洋洋自得,并说出曹无伤告密之事,这体现项羽恃勇骄横、胸无城府、拙

于应变的性格。

- B. 去鸿门“谢罪”,虽有项伯居中调停,实则深入虎穴,刘邦做到忍辱负重、能屈能伸。回到军中立诛曹无伤,则体现他的坚决果断。
- C. 烛之武以国家利益为重,是深明大义的爱国志士;他能在危急时刻出使秦师,勇闯秦营,是一位勇士;同时他还是一位不卑不亢、机智善辩的辩士。
- D. “子路率尔而对曰”之后“夫子哂之”。“率尔”一词充分体现出子路鲁莽直率的性格特征。

3. 下列选项中,关于文章内容的理解与赏析不正确的一项是(3分) ()

- A. 《鸿门宴》语言精练、绘声绘色,人物形象鲜明生动。项羽的话,骄横气盛;刘邦的话,礼仪备至;范增的话,老谋深算;张良的话,老练透辟;樊哙的话,豪壮威严;项庄的话,似巧实拙。
- B. 《烛之武退秦师》开篇寥寥数语,既点出了战事兴起的原因,敌我双方力量的对比,又为下文烛之武退秦师埋下伏笔。
- C. 《庖丁解牛》这则寓言中,庄子采用夸张、对比、描摹、想象等多种手法,表现庖丁解牛技巧的纯熟,神态的悠然,动作的优美,节奏的和谐,身心的潇洒。
- D. 孟子用“以羊易牛”一例,肯定了齐宣王的“不忍”,认为齐宣王已具备“保民”的基础。同时也为下文论说齐宣王没有实行“王道”,是“不为”而非“不能”埋下了伏笔。

二、语言基础运用

4. [2025·北京清华附中高三月考] 阅读下面文字,完成题目。(6分)

①“论语”的“论”是编纂、编辑的意思,“语”即言语。②《论语》中的“言语”包含了三种内容:一是学生们向孔子请教,孔子回答的话;二是当时社会上的人询问孔子一些问题,孔子应答的话;三是学生们在互相交流中直接或间接反映孔子言及的话。③这些言语,当时的学生们各有记述。④孔子逝世后,孔门弟子把这些记述的内容编纂到一起,形成该书。⑤《论语》的排列没有明显的意义关联,因此阅读时相同的内容往往会出现,夸夸其谈;同一话题的探讨也会出现不同的内容和观点,见仁见智。⑥我们只要注意梳理各章,厘清条目,避免不盲目记诵,才能从整体上把握孔子,进而深入认识儒家学说。

- (1)下列说法正确的一项是(3分)

- A. ①句中“论语”一词使用的标点正确。
- B. ②句中两个画线部分的句子可以互换。
- C. ④句中“孔门弟子”可以换成“他们”。
- D. ⑤句中加点的两个四字成语使用得当。

- (2)第⑥句存在三处语病,在保持原意的基础上修改,将正确的句子抄写在横线上。(3分)

三、文言文阅读

- (一)[2024·北京丰台高一期中] 阅读下面文言文,完成5~9题。(18分)

圣人之于天下百姓也,其犹赤子乎!饥者则食之,寒者则衣之,将之养之,育之长之,唯恐其不至于大也。是以圣王贵德而务行之。

魏武侯浮西河而下,中流,顾谓吴起曰:“美哉乎河山之固也,此魏国之宝也!”吴起对曰:“在德不在险。昔三苗氏左洞庭而右彭蠡,德义不修,而禹灭之。夏桀之居,左河、济而右太华,伊阙在其南,羊肠在其北,修政不仁,而汤放之。由此观之,在德不在险。若君不修德,船中之人尽敌国也。”武侯曰:“善”。

武王克殷,召太公而问曰:“将奈其士众何?”太公对曰:“臣闻爱其人者,兼屋上之鸟;憎其人者,恶其余胥。威刘厥敌,靡使有余,何如?”王曰:“不可。”太公出,邵公入,王曰:“为之奈何?”邵公对曰:“有罪者杀之,无罪者活之,何如?”王曰:“不可。”邵公出,周公入,王曰:“为之奈何?”周公曰:“使各居其宅,田其田,无变旧新,惟仁是亲,百姓有过,在予一人。”武王曰:“广大乎,平天下矣!凡所以贵士君子者,以其仁而有德也。”

景公游于寿宫，睹长年负薪而有饥色，公悲之，喟然叹曰：“令吏养之。”晏子曰：“臣闻之，乐贤而哀不肖，守国之本也。今君爱老而恩无不逮，治国之本也。”公笑，有喜色。晏子曰：“圣王见贤以乐贤，见不肖以哀不肖。今请求老弱之不养，鳏寡之不室者，论而供秩焉。”景公曰：“诺。”于是老弱有养，鳏寡有室。

晋平公春筑台，叔向曰：“不可。古者圣王贵德而务施，缓刑辟而趋民时。今春筑台，是夺民时也。岂所以定命安存，而称为人君于后世哉？”平公曰：“善。”乃罢台役。

(节选自《说苑·贵德》)

5. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是(3分) ()

- A. 饥者则食之 食：给……吃
B. 而汤放之 放：放逐
C. 无罪者活之 活：生活
D. 是夺民时也 夺：耽误

6. 下列各组句中加点词的意义和用法，相同的一项是(3分) ()

- A. 将之养之 守国之本也
B. 魏武侯浮西河而下 缓刑辟而趋民时
C. 臣闻爱其人者 羊肠在其北
D. 以其仁而有德也 以其无礼于晋

7. 下列对文中语句的理解，不符合文意的一项是(3分) ()

- A. 圣人之于天下百姓也，其犹赤子乎！
圣人对待天下百姓一直怀着一颗赤子之心！
B. 若君不修德，船中之人尽敌国也。
如果君王不施德政，恐怕船上这些人也要成为您的敌人啊。

C. 今请求老弱之不养，鳏寡之不室者，论而供秩焉。

现在我请求对那些老弱而无人供养之人，孤苦而没有成家之人，评定后供给用度。

D. 古者圣王贵德而务施，缓刑辟而趋民时。

古代圣明的君王崇尚道德，乐善好施，宽缓刑律，抓紧农时。

8. 下列理解和分析，不符合文意的一项是(3分) ()

- A. 吴起认为与险要的山河相比，德政才是国家的无价之宝。
B. 邵公建议把殷商的士众全部杀掉，没有得到武王的认同。

C. 晏子建议齐景公推广自己的行为，齐国百姓因此受益。

D. 叔向认为，只有让百姓安身立命，才会被后世称为人君。

9. 本文论证了什么观点？请结合文本简要说明文章的论证思路。(6分)

(二)[2025·北京清华附中高一期中] 阅读下面的文字，完10~14题。(19分)

智宣子将以瑶^①为后，智果曰：“瑶之贤于人者五，其不逮者一也。夫以其五贤陵人，而以不仁行之，其谁能待之？若果立瑶，智宗必灭。”弗听。智果别族于太史，为辅氏。

及智伯为政，请地于韩康子，康子欲弗与。段规曰：“智伯好利而慢，不与，将伐我；不如与之。彼狃^②于得地，必请于他人；他人不与，必向之以兵，然则我得免于患而待事之变矣。”乃与之。

又求地于魏桓子，欲弗与。任章曰：“不如与之以骄智伯，然后择交而图智氏矣，奈何独以吾为智氏质乎？”乃与之。

又求地于赵襄子，弗与。智伯怒，率韩、魏之甲以攻赵氏。襄子将出，曰：“吾何走乎？”或曰：“长子^③近，且城厚完。”或曰：“邯郸之仓库实。”襄子曰：“其晋阳乎，先主之所属也，尹铎之所宽也，民必和矣。”乃走晋阳。三家以国人围而灌之，城不浸者三版。沉灶产蛙，民无叛意。智伯行水，魏桓子御，韩康子骖乘。

赵襄子使张孟谈潜出见二子，阴为之期日。襄子夜使人杀守堤之吏，而决水灌智伯军，韩、魏翼而击之，襄子将卒犯其前，遂尽灭智氏之族，唯辅果在。

臣光曰：才者德之资也，德者才之帅也。自古昔以来，国之乱臣，家之败子，才有余而德不足，以至于颠覆者多矣。故为国为家者苟能审于

才德之分，而知所先后，又何失人之足患哉！

(节选自《通鉴纪事本末·三家分晋》)

[注] ①瑶：智伯。②狃：习惯，贪恋。③长子：长子城，今山西省长子县。

10. 下列对句中加点词语的解释，不正确的一项是(3分) ()

- A. 夫以其五贤陵人 陵：侵犯，欺侮
B. 奈何独以吾为智氏质乎 质：箭靶，目标
C. 阴为之期日 阴：暗地里，秘密地
D. 唯辅果在 辅：辅佐，协助

11. 下列各组语句中，加点词的意义和用法，相同的一项是(3分) ()

- A. 为辅氏 吾属今为之虏矣
B. 不如与之以骄智伯 以其无礼于晋，且贰于楚也
C. 其晋阳乎 吾其还也
D. 韩、魏翼而击之 因人之力而敝之

12. 下列对文章的理解与分析，不正确的一项是(3分) ()

- A. 智宣子选择智瑶作为自己的继承人，智果表示反对，认为其缺乏仁德，并预言若立智瑶，智氏必亡。
B. 智伯向魏桓子索要土地，魏桓子不愿给，任章主张满足智伯的要求，再选择盟友谋划对抗智伯之事。
C. 赵襄子出逃到晋阳后，实行宽厚爱民的政策，因而晋阳民心稳固，未被晋、魏、韩三家的水攻击溃。
D. 智伯率韩、魏伐赵，赵氏被困晋阳，张孟谈成功说服韩、魏二君，最终赵氏联合韩、魏击败了智伯。

13. 翻译下面的句子。(4分)

故为国为家者苟能审于才德之分，而知所先后，又何失人之足患哉！

译文：

14. 结合以上材料，分析智伯最终失败的原因。(6分)
